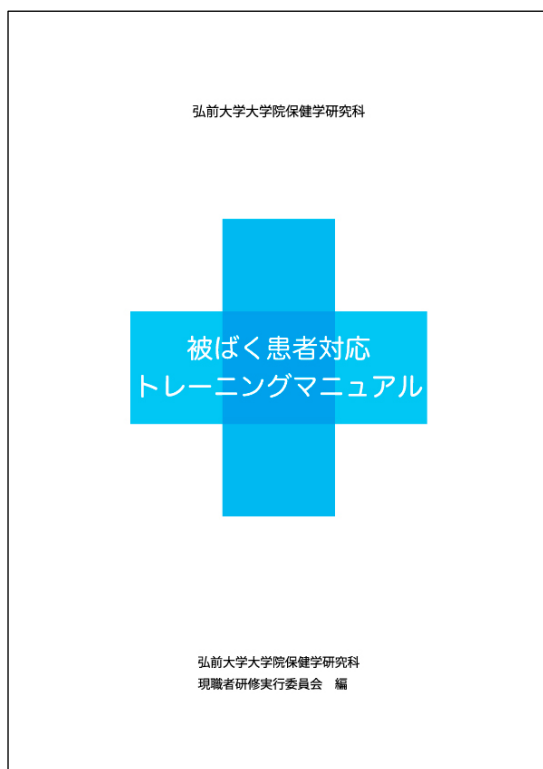


『被ばく患者対応トレーニングマニュアル』

弘前大学大学院保健学研究科現職者研修実行委員会 編




本書は、大学や病院などの機関が被ばく患者対応トレーニングを開催するための、本邦初のマニュアルです。弘前大学は文部科学省の支援を受け、平成20年から5か年計画で「緊急被ばく医療支援人材育成及び体制の整備」を大学院保健学研究科を中心としてスタートさせました。教職員は、被ばく医療に関する情報を収集するとともに国内外の被ばく医療関連機関でのトレーニングを精力的に行い、被ばく医療の知識とスキルを自ら研鑽し習得してきました。これまで被ばく医療研修は、専門的な機関や組織により行われているものがほとんどでしたが、平成23年3月11日に発生した東日本大震災に伴う原子力災害以来、その重要性はますますクローズアップされています。弘前大学では平成22年から、主に看護職者と診療放射線技師を対象に緊急被ばく医療現職者研修を開催してきました。本書はその研修内容をもとにまとめられたものであり、多くの関連施設でトレーニングを行う際に参考になることを願って刊行されたものです。

本学関係者の著作で、図書館に寄贈された図書と資料の一覧

平成25年10月～平成26年3月分受贈分

学部名	寄贈者名	書名	発行所	部数	所蔵先
弘前大学	前学長 遠藤 正彦	医学部こぼれ話	乱反射会	1	本館 1
人文学部	民俗学実習室	新郷村の民俗誌：青森県三戸郡新郷村	弘前大学人文学部民俗学研究室	1	本館 1
	関根 達人	中近世北方交易と蝦夷地の内国化に関する研究	関根達人研究代表（科 研費研究成果報告書）	1	本館 1
	中村 武司	アジアからみたグローバルヒストリー：「長期の18世紀」から「東アジアの経済的再興」へ	ミネルヴァ書房	1	本館 1
	長谷川 成一	特集 環境と持続可能性	北海道東北地域経済総合研究所	1	本館 1
教育学部	元教授 J. N. Westerhoven	De kleurloze Tsukuru Tazaki en zijn pelgrimsjaren	Atlas Contact	1	本館 1

医学研究科	木村 博人	口腔科学 = Stomatology	朝倉書店	1	分館 1
	産婦人科学講座	母子の基礎科学	医学書院	1	分館 1
保健学 研究科	千葉 正司	線描体表解剖学 : デルマトールへの挑戦	考古堂	1	分館 1
農学生命 科学部	前多 隼人	Functional ingredients from algae for foods and nutraceuticals	Woodhead	1	本館 1
弘前大学医 学部 舘桜会	五十嵐 勝朗	北国から贈る明日へのカルテ	ポリッシュ・ワーク	1	分館 1
弘前大学出版会		環境・地域・エネルギーと原子力開発 : 青森 県の未来を考える	弘前大学出版会	3	本館 2, 分館 1
		まいまいさんとなめくじさん	弘前大学出版会	3	本館 2, 分館 1
		津軽から発信! 母国を離れプロフェッションに 生きる : 国際コーディネーター編	弘前大学出版会	3	本館 2, 分館 1
		宣言日本一の地方大学をめざす : 弘前大学法 人化の歩み	弘前大学出版会	3	本館 2, 分館 1
		基礎物理学実験 : 物理科学科用の手引き	弘前大学出版会	3	本館 2, 分館 1
		基礎物理学実験の手引き	弘前大学出版会	1	分館 1
		地域の環境と生活の実験演習	弘前大学出版会	1	分館 1
		白神山地の土壌入門	弘前大学出版会	3	本館 2, 分館 1
		想いを支えに : 聴き書き、岩手県九戸郡野田 村の震災の記録	弘前大学出版会	3	本館 2, 分館 1
弘前大学附 属図書館	館長 長谷川 成一	特集 グローカル戦略のいま	北海道東北地域経済 総合研究所	1	本館 1
		特集 人々が支えた白神山地の自然	東日本旅客鉄道	1	本館 1
卒業生	伊藤 一輔	よく笑う人はなぜ健康なのか	日本経済新聞出版社	2	分館 2
弘前大学生生活協同組合		弘前大学入学記念アルバム 2013	弘前大学生生活協同組合	1	本館 1

	弘前大学附属図書館報「豊泉」第39号	発行日 : 平成26年5月30日
	編集 / 弘前大学附属図書館広報委員会 発行 / 弘前大学附属図書館 〒036-8560 青森県弘前市文京町1 TEL 0172(39)3162 FAX 0172(39)3171 URL http://www.ul.hirosaki-u.ac.jp/	

標題の「豊泉」は、明治9年の「仏国学制」付録上巻中の「人智ヲ広ムルノ豊泉アリ」の文に基づき、
松原邦明名誉教授命名 題字：藤原楚水編「書道六體大字典」(三省堂)より