

## 寄贈図書紹介

本学関係者の著作で、図書館に寄贈された図書資料をご紹介します。(令和3年4月～令和3年9月受贈分)

寄贈者	書名	著者・編者	出版社	冊数	所蔵先
安藤 喜一(名)	カマキリに学ぶ	安藤喜一	北隆館	1	本館1
今泉 忠淳(医)	写真集 酒蔵50景 第4集	今泉忠淳	北方新社	2	本館1/分館1
佐藤 和之(名)	災害基礎語彙集成:「やさしい日本語」カテゴリI対応:学術研究助成金(科学研究費(基盤研究C)2017-2021年度南海トラフ地震に対応した外国人住民への「やさしい日本語」適応の研究)(改訂版)	弘前大学人文社会科学部(旧)社会言語学研究室ゼミ生	弘前大学人文社会科学部(旧)社会言語学研究室	1	本館1
白石 壮一郎(人)	地域社会学卒論集:leavetheherdbehind(2015-2016)	白石壮一郎	弘前大学人文学部社会行動コース	1	本館1
白石 壮一郎(人)	Youths in struggles: unemployment, politics, and cultures in contemporary Africa	Wakana Shiino and Ian Karusigarira	Research Institute for Languages and Cultures of Asia and Africa, Tokyo University of Foreign Studies	1	本館1
白石 壮一郎(人)	地域研究方法論の総合的検討	白石壮一郎 [ほか]	弘前大学人文社会科学部	1	本館1
菅原 亮平(農)	バタの大発生の謎と生態	田中誠二	北隆館	1	本館1
多田 恵実(教育推進)	Leben in Tsugaru: Deutsch mit lokalen Themen	多田恵実 [ほか]	弘前大学イングリッシュ・ラウンジ	1	本館1
多田 恵実(教育推進)	Tsugaru life: English through local topics	多田恵実 [ほか]	弘前大学イングリッシュ・ラウンジ	1	本館1
多田 恵実(教育推進)	楽しく話しておもてなし英語: わんどの弘前を外国人に紹介するべ	Berman, Shari Joy, 多田恵実	弘前大学イングリッシュ・ラウンジ	1	本館1
長谷川 成一(名)	書物のなかの近世国家: 東アジア「一統志」の時代	小二田章, 高井康典行, 吉野正史	勉誠出版	1	本館1
弘前大学医学部眼科学教室(医)	中澤満教授退任記念業績集	弘前大学医学部眼科学教室	弘前大学医学部眼科学教室	2	本館1/分館1
弘前大学出版会	暗号技術を支える数学 = The mathematics behind cryptography (第2版)	長瀬智行, 吉岡良雄, 別宮耕一	弘前大学出版会	1	分館1
弘前大学人文社会科学部地域行動コース(人)	短歌から読み解く療養所の生: 機関紙『甲田の裾』と松丘保義園: 調査報告書; コピットさんと私: 短歌ポर्टフォリオ	弘前大学人文社会科学部地域行動コース	弘前大学人文社会科学部地域行動コース	1	本館1
弘前大学人文社会科学部(人)	2018年度, 2019年度, 2020年度アメリカ研究ゼミ卒業論文集	弘前大学人文社会科学部	弘前大学人文社会科学部	各1	本館3
帆苺 基生(教)	最後の文人石川淳の世界	田中優子 [ほか]	集英社	1	本館1
帆苺 基生(教)	留学生のための日本文学入門	青山学院大学文学部日文学科	和泉書院	1	本館1
山田 巖子(人)	青森県俗信辞典	佐々木達司	人間文化研究機構広領域連携型基幹研究プロジェクト「日本列島における地域社会変貌・災害からの地域文化の再構築」	1	本館1
ラウシュ・アンソニー(教)	Resolving the contemporary tensions of regional places: what Japan can teach us	Anthony S. Rausch	Anthony S. Rausch	1	本館1

※敬称略。寄贈者名の50音順。カッコ内は寄贈者所属。

(名): 名誉教授、(医): 医学研究科、(人): 人文社会科学部、(農): 農学生命科学部、(教育推進): 教育推進機構、(教): 教育学部

冬休みのお供に、  
図書館福袋はいかがですか？  
中身は借りてからの楽しみ！



図書館  
福袋

12月下旬  
実施予定

袋に添えられたPOPが中身のヒント。今まで手に取ることのなかった本との新たな出会いがきっとあるはず。

図書館  
福袋とは

年始の初売りでおなじみのアレを図書館風にアレンジした借りる福袋です。

図書館福袋の詳細は2021年夏に実施した第1弾のブログ記事をご覧ください。

